

令和4年度 川口市立芝樋ノ爪小学校 学校経営グランドデザイン

令和4年4月

学校教育目標(めざす児童像)

心豊かな子

知 進んで学ぶ子

徳 思いやりのある子

体 たくましい子

◇日本国憲法・教育基本法等各法令
◇学習指導要領
◇国・県・市の動向、施策
◇社会の要請

・人の話をよく聞く子
・授業のルールが守れる子
・常に目標をもち、努力する子
・自分の考えを表現できる子
・本をたくさん読む子

・友達を大切にし、やさしく接する子
・相手の立場を考えて行動する子
・互いのよさを認め合う子
・協力し合って活動する子
・「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子
・想像力豊かな子

・明るく元気にあいさつをする子
・きまりや時間を守り、健康で安全な生活ができる子
・進んで運動し、体を鍛える子
・最後までねばり強く、がんばる子
・身の回りの整理整頓や清掃を進んでする子

こんな児童を
育てます

こんな学校を
めざします

めざす学校像

明るく元気なあいさつと笑顔があふれる、
きれいで楽しい学校

◇地域の実態・願い
◇家庭の実態・保護者の願い
◇児童の実態・願い
◇教師の願い

こんな教職員をめざします

- (1) 児童一人一人を大切にできる教職員
- (2) 児童、保護者、同僚、地域の人々に信頼される教職員
- (3) 明るく健康で情熱に溢れる教職員
- (4) 意欲的に研修に努め、専門職としての向上心のある教職員
- (5) 互いのよさを認め、協働する教職員
- (6) 目指す学校像の実現に向けて、想像力を働かせ主体的に取り組む教職員

研究テーマ

主体的・対話的で深い学びのためのICTの活用

学校経営方針

すべては子供たちのよりよい成長のために、創造力を働かせ主体的に、1 + 1 が3になる協力体制で学校運営を進める。

- (1) 魅力ある、わかる授業を展開し、一人の児童も取りこぼさない。
- (2) 新体力テストの結果等から児童の実態を把握し、具体的な取組を通して体力の向上を図る。
- (3) 全教職員が共通の課題意識をもち、課題解決に向けて想像力を働かせ、それぞれの特性、能力を発揮し、協働して学校教育目標を達成する。
- (4) コミュニティスクールとして、学校応援団や地域の教育力を活用し特色ある教育活動を展開するとともに、教職員が地域と交流し、保護者や地域の人々に信頼される開かれた学校づくりを行う。

今年度の重点・努力点

- (1) 学習意欲を高め、学力の向上を図る。
- (2) 新型コロナウイルス感染防止を徹底し、感染状況に応じて安全で工夫された教育活動を実施する。
- (3) タブレット端末を授業や学校行事等で効果的に活用する。
- (4) 児童の思いに耳を傾け、情報を共有し、組織的に生徒指導を行う。
- (5) 特別支援教育の充実を図る(発達障害についての理解を深める)。
- (6) 働き方改革を推進し、魅力ある学校づくりを進める。

具体的方策

- (1) 全教職員経営参画による学校づくり
- (2) 新型コロナウイルス感染防止の徹底と感染状況に応じた安全で工夫された教育活動の実施
- (3) 研修の推進による教員の指導力・授業力の向上
- (4) 信頼関係に基づく生徒指導・教育相談の充実
- (5) 人権を尊重した心の教育の推進
- (6) 特別支援教育の充実
- (7) きれいで安全・安心な学校づくり
- (8) 地域に信頼される開かれた学校づくり
- (9) 教職員事故の根絶と働き方改革の推進