

# 令和2年度 川口市立芝樋ノ爪小学校 学校経営グランドデザイン

令和2年4月

## 学校教育目標(めざす児童像)

心豊かな子

知 進んで学ぶ子

徳 思いやりのある子

体 たくましい子

- ◇日本国憲法・教育基本法等各法令
- ◇学習指導要領
- ◇国・県・市の動向、施策
- ◇社会の要請

- ・人の話をよく聞く子
- ・授業のルールが守れる子
- ・常に目標をもち、努力する子
- ・自分の考えを表現できる子
- ・本をたくさん読む子

- ・友達を大切にし、やさしく接する子
- ・相手の立場を考えて行動する子
- ・互いのよさを認め合う子
- ・協力し合って活動する子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子

- ・明るく元気にあいさつをする子
- ・きまりや時間を守り、健康で安全な生活ができる子
- ・進んで運動し、体を鍛える子
- ・最後までねばり強く、がんばる子
- ・身の回りの整理整頓、清掃を進んでする子

こんな児童を育てます

こんな学校をめざします

### こんな教職員をめざします

- (1) 児童一人一人を大切にせる教職員
- (2) 児童、保護者、同僚、地域の人々に信頼される教職員
- (3) 明るく健康で情熱に溢れる教職員
- (4) 意欲的に研修に努め、専門職としての向上心のある教職員
- (5) 互いのよさを認め、協働する教職員
- (6) 目指す学校像の実現に向けて、想像力を働かせ主体的に取り組む教職員

- ◇地域の実態・願い
- ◇家庭の実態・保護者の願い
- ◇児童の実態・願い
- ◇教師の願い

研究テーマ  
確かな読みの力を身に付けた児童の育成

めざす学校像  
明るく元気なあいさつと笑顔があふれる、  
きれいで楽しい学校

### 学校経営方針

- (1) 魅力ある、わかる授業を展開し、一人の児童も取りこぼさない。
- (2) 新体力テスト結果の分析から児童の実態を把握し、具体的な取組を通して体力の向上を図る。
- (3) 全教職員が共通の課題意識をもち、課題解決に向けて想像力を働かせ、それぞれの特性、能力を発揮し、協働して学校教育目標を達成する。
- (4) 学校応援団を計画的・効果的に活用し特色ある教育活動を展開するとともに、教職員が積極的に地域と交流し、保護者や地域の人々に信頼される開かれた学校づくりを行う。

### 今年度の重点・努力点

- (1) 「主体的・対話的な学び」の視点で授業を実践し、学力の向上を図る。
- (2) 児童の思いに耳を傾け、情報を共有し、組織的に生徒指導を行う。
- (3) 重点課題である「あいさつ」「言葉遣い」「掃除」「廊下歩行」の指導を組織的に行う。
- (4) 交流及び共同学習を通して、自他を尊重し、互いに認め合う心情を養う。
- (5) 趣旨に則った働き方改革を推進する。

### 具体的方策

- 全教職員経営参画による学校づくり
- 研修の推進による教員の指導力・授業力の向上
- 信頼関係に基づく生徒指導・教育相談の充実
- 人権を尊重した心の教育の推進
- 特別支援教育の充実
- きれいで安全・安心な学校づくり
- 地域に信頼される開かれた学校づくり
- サービスの厳正と健康管理