



芝樋ノ爪小だより

<https://shibahinotsume.edumap.jp>

川口市芝樋ノ爪 2-10-48 Tel.048-266-5265

学 校 だ よ り
令 和 8 年 6 月
川口市立芝樋ノ爪小学校
児 童 数 : 2 7 6 名

褒めるべきは「人格」

校長 吉 田 栄

薫風香る5月が去り、初夏から盛夏へと移り変わる季節の中、雨に濡れた紫陽花の葉の緑がより一層鮮やかな光をまとい、見慣れた街の風景にそっと彩りを添えています。6月「水無月」。学校では1学期の振り返し点を迎えました。

児童と接する日々の中、特に驚かされるのは、児童の成長の早さです。毎日顔を合せている児童ですが、1年前と今とでは、その様子は大きく異なります。おそらく、私たち大人としての1年間よりも、小学校で幼少期から青年期へと変貌を遂げる児童にとっての1年間は、私たちが想像する以上にはるかに大きく成長する1年間であることがうかがい知れます。

こうした児童の変化は、無論見た目だけのものではありません。児童は1年間でその内面も大きく成長させています。そうした成長は、児童の行動として表出しています。小学校での生活にやる気いっばいに臨む1年生の児童…。学校探検で1年生の児童を優しく案内する2年生の児童…。清掃を自身のめあてとし、その姿をもって下学年への手本を示そうとする高学年の児童…。これら児童の姿は、ここ、芝樋ノ爪小ではよく見られる光景です。入学・進級という新たな環境の中、成長とともに他者とのかわりに関するこれまでとは異なる役割を得ることで、達成の姿を理想としながら努力を重ねるからこそ、内面を成長させることができるのではないかと思います。具体的な姿としては、「相手の立場に立ち、相手を思いやる姿」「自分のことのみではなく、属する集団を広く見渡し、自分の振る舞いを決める姿」と考えます。共通することとしては、他者や集団といった自分以外の存在を認めること、すなわち広い意味での社会性の育成が要素として挙げられます。

このような児童の成長を継続させるためには、教師をはじめとする児童にとって身近な大人による形成的評価が大切です。その際、評価すべきは「行動」「人格」のどちらでしょうか…。

カナダの心理学者 ジョアン・グルーセック の実験は、この点について興味深い結論を導いています。その実験は、ビー玉で遊ぶ子供に、友達にビー玉を分けるようお願いするという実験です。分けてくれた子供に、A「君は人の役に立つすばらしいことをした」B「君は人の役に立つすばらしい人だ」という二通りの言葉で褒め、その後の変容を比較しました。その後、Aグループの子供の10%が、Bグループの子供の45%が、入院している友達にお見舞いのプレゼントを渡したそうです。

この実験では、Aグループは行動を評価され、Bグループは人格を評価されています。この結果から、褒めるときには行動よりも人格を褒めることで、より身に付ける道徳的規範に大きな影響を与えるということがわかります。反対に、叱るときに人格を否定してしまうと、必要以上に大きなマイナスの影響を与えることとなるため、人格ではなく行動を叱ることが適切であると言われています。

教育基本法の第1条には、教育の目的として「教育は、人格の完成を目指し、…」と掲げられています。褒めるべきは人格であり、認め励ますことで児童の成長を促すことができるのであれば、それは児童の健全育成に直結する内容であると考えます。

人格…。言い換えると「人柄」。生まれた瞬間から何かを身に付けている人はいません。児童は評価を受け続ける中で自分の特性を見出し、成長の過程でそれらを身に付けながら、現在に至っていると考えます。これからも、芝樋ノ爪小での学校生活の中、児童の特性、すなわち「児童のよさ」を様々な角度から見つめ、積極的な評価により引き出し、さらに大きく伸ばしていけるよう、力を尽くしてまいります。



6月行事予定 授業日数22日



日	曜	行 事
1	月	登校指導 こどもを守る運動強化週間(7日まで)
2	火	登校指導 基礎基本国語 (5・6年)プール清掃 学校運営協議会
3	水	登校指導 講話朝会 プール清掃予備日 (3年)オンライン鋳物工場見学
4	木	読書 新体力テスト(体育館種目) (5・6年)委員会活動
5	金	基礎基本算数 新体力テスト予備日(体育館種目)
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	基礎基本国語
10	水	体育朝会(プール開き) (1・3年・わかば)交通安全教室 移動図書館あおぞら号巡回
11	木	PTA 読み聞かせ 引き渡し訓練(14:30 引き渡し開始)
12	金	基礎基本算数 (わかば)校外学習
13	土	
14	日	エコライフ DAY
15	月	
16	火	基礎基本国語 6年租税教室
17	水	児童集会
18	木	読書 (4～6年)クラブ活動
19	金	基礎基本算数
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	基礎基本国語 なかよし班遊び
24	水	音楽朝会 移動図書館あおぞら号巡回
25	木	生活目標話し合い・なかよしアンケート 代表委員会 (4～6年)クラブ活動(1学期最終)
26	金	基礎基本算数 (6年)音楽鑑賞教室
27	土	
28	日	
29	月	スクールカウンセラー来校
30	火	基礎基本国語 (3年)社会科見学 (6年)出前授業

児童の安全に関するお願い

通院等ご家庭の都合で遅刻する際、**児童の安全のため必ず保護者の方がお子さんに付き添い、教室まで送り届けてください。**決してお子さんだけで登校することがないようにお願い申し上げます。

こどもを守る運動強化週間

川口市では、子供が犯罪から「自分で自分の身を守る」意識を高めるとともに、市民の防犯意識の高揚と犯罪に対する抑止効果を図ることをねらいとして、毎年6月1日～7日を強化週間として、この運動を実施しています。

本校では、6月1日～3日まで職員が朝の登校時間帯に学区内の交差点等に立ち、児童の見守りを実施します。

児童引き渡し訓練

川口市では、児童が学校にいるときに震度5弱以上の地震が発生した場合、学校からの連絡の有無にかかわらず、児童の引き取りをお願いしています。今回の訓練は、震度5弱の地震発生を想定し、児童の引き渡し訓練を実施します。

○日時

6月11日(木) 14時30分引き渡し開始

○場所

芝樋ノ爪小学校校庭(雨天時:各教室前廊下)

当日は、保護者による引き取りが原則です。

14時07分ごろに保護者緊急情報メールを送信します。メール受信後、徒歩でご来校ください。放課後児童クラブの児童につきましても原則として保護者、あるいは代理の方が引き取り、その方が放課後児童クラブへ連れていくことになります。

7月の主な行事予定

7月1日(水)～7月10日(金) 校内硬筆展

1日(水) 講話朝会

2日(木) (わかば4・6年)プラネタリウム見学
(5・6年)委員会活動(1学期最終)
川口市硬筆展(7/2～7/5まで)

3日(金) (2年)生活科見学

6日(月) (6年)校外学習

7日(火) (1・4年・わかば)授業参観・懇談会
(4年・わかば)5時間授業

8日(水) 音楽朝会
(2・5年)授業参観・懇談会

9日(木) PTA 読み聞かせ

10日(金) (3・6年)授業参観・懇談会
(6年)5時間授業

15日(火) 給食終了

16日(水) (全学年)3時間授業
大掃除

17日(金) 1学期終業式
(全学年)3時間授業

※夏期休業日 7/21～8/31

※予定は中止や延期等変更の場合があります。